

TAG DER LEHRE IN DER MEDIZIN

Lehre gemeinsam gestalten

Uhrzeit	Programmpunkt	Raum
13:30 – 14:00	Anmeldung und Kaffee	vor HS 04
14:00 – 14:15	Grußwort <i>Prof. Annette Wiegand, Studiendekanin UMG</i> <i>Prof. Lorenz Trümper, Vorstand Krankenversorgung UMG</i> Inhaltliche Einführung <i>Medizindidaktik, UMG</i>	HS 04
14:15 – 15:00	Pitches – Lokale Best-Practice-Beispiele Vorlesung „Interdisziplinäres Vorgehen in Diagnose und Therapie von pulmonalen Rundherden & Raumforderungen“ (Humanmedizin) <i>Alexander Fichtner, Institut für Pathologie & Sebastian Pietrzak, Klinik für Kardiologie und Pneumologie Universitätsmedizin Göttingen</i> Unterrichtseinheit Embryologie im Wahlfach Kinderchirurgie (Humanmedizin) <i>Fritz Kahl, Klinik für Allgemein-, Viszeral- und Kinderchirurgie & Jörg Männer, Institut für Anatomie und Zellbiologie Universitätsmedizin Göttingen</i> Tutorium - Orale Pathologien (Human- und Zahnmedizin), UMG <i>Marc Ackermann, Student Humanmedizin, Klinik für MKG & Jannis Deneke, Student Humanmedizin & Fabian Zurth & Parneet Dhaliwal, Studierende Zahnmedizin Universitätsmedizin Göttingen</i> Interprofessionelles Mantelcurriculum (Studiengängen des Gesundheitscampus Göttingen), HAWK/UMG <i>Christin Scheidler & Juliane Leinweber, HAWK, Fakultät Ingenieurwissenschaften und Gesundheit, Gesundheitscampus Göttingen</i>	HS 04
15:00 – 15:45	Speed-Dating & Kaffee	vor HS 04
15:45 – 16:00	Startschuss Workshops	HS 04
16:00 – 17:30	Workshops 1. Infobörse – Innovative Lehrkooperationen 2. Entwicklungslabor – Lehre im Team 3. Zukunftswerkstatt – Interprofessionelle Lehre	HS 01/02+04 61 91/92
17:30 – 18:00	Abschluss	HS 04

Infobörse – Innovative Lehrkooperationen

HS 04 (nur im Workshop 1)

16:00 – 16:25 **Vortrag**

Integrierte Lehre im Brandenburgischen Modellstudiengang Medizin
Stefanie Oess, Zentrum für Studiengangsentwicklung
Medizinische Hochschule Brandenburg – Theodor Fontane

16:25 – 17:30 **Videos**

Heidelberger Interprofessionelle Ausbildungsstation
Universitätsklinikum Heidelberg
 PJ-Studierende im chirurgischen Tertiär arbeiten gemeinsam mit Auszubildenden der Physiotherapie und Pflege

Lehre@Philipp: Medizin trifft Pharmazie
Fachbereich Medizin, Philipps-Universität Marburg
 Medizin- und Pharmazie-Studierende lernen in gemeinsamen Fallseminaren

Der Tanz mit der Reinheit – Gemeinsames Lernen für den OP
SkillsLab, Medizinische Hochschule Hannover
 Medizin-Studierende erlernen die OP-Vorbereitung von und mit Auszubildenden der OTA-Schule

Die Videos laufen im Hörsaal in Dauerschleife

HS 01/02 (offen für alle)

Station #	Titel	Typ
1	LInK – Große Lehrveranstaltungen gemeinsam gestalten: Lernen, Interagieren, Kooperieren <i>Chahira Nouira, Digitales Lernen und Lehren</i> <i>Georg-August-Universität Göttingen</i>	Interaktive Station
2	Interdisziplinäre Hypophysen-Vorlesung: Zusammenarbeit jenseits der Patientenversorgung <i>Katja Gollisch, Klinik für Gastroenterologie, gastrointestinale Onkologie und Endokrinologie & Silvia Hernández-Durán, Klinik für Neurochirurgie</i> <i>Universitätsmedizin Göttingen</i>	Poster
3	Partnerin / Partner gesucht für Online-Lehrprojekt: „How to find: Schnittbilder“ <i>Ivo Chao, Institut für Neuroanatomie</i> <i>Universitätsmedizin Göttingen</i>	Poster
4	Interprofessionelle Fallkonferenzen in der Lehre: ein Format für interprofessionelle Zusammenarbeit in den Gesundheitsberufen <i>HAWK, Fakultät Ingenieurwissenschaften und Gesundheit, Gesundheitscampus Göttingen</i>	Poster
5	Lehre gemeinsam gestalten am Medizincampus Wolfsburg (MCW) <i>Alicia Halbach & Nils Homann, MCW</i> <i>Universitätsmedizin Göttingen & Klinikum Wolfsburg</i>	Poster
6	Interdisziplinäre Veranstaltungsreihe Angewandte Medizintechnik – Exkursion, Praktika, Kurse <i>Martin G. Friedrich, Klinik für Herz-, Thorax-, Gefäßchirurgie</i> <i>Universitätsmedizin Göttingen</i>	Poster
7	Lehrveranstaltungen mit Hilfe von LOOOP gezielt planen und verknüpfen <i>Helen Mayrhofer, Studiendekanat (Medizindidaktik)</i> <i>Universitätsmedizin Göttingen</i>	Interaktive Station

Station #	Titel	Typ
8	Interprofessionelle Lehre im Praktikum der Frauenheilkunde und Geburtshilfe <i>Kai-Uwe Strelow, Rudolf Frey Lernklinik, Universitätsmedizin Mainz</i>	Poster
9	Interprofessionelle Lehre in der ärztlichen Gesprächsführung <i>Kai-Uwe Strelow, Rudolf Frey Lernklinik, Universitätsmedizin Mainz</i>	Poster
10	Der Blick auf die eigene Disziplin durch die Augen der Anderen - Interdisziplinarität im Rahmen des Programms „Forschungsorientiertes Lehren und Lernen“ (FoLL) <i>Susanne Wimmelmann, Hochschuldidaktik Georg-August-Universität Göttingen</i>	Poster
11	Gemeinsames Lehren: Annäherung an Best-Practice – interdisziplinäre Radiologie (Best of IMPP) <i>Jörg Larsen, Institut für Klinische und Interventionelle Radiologie Universitätsmedizin Göttingen</i>	Poster
12	Die Vielfalt der Bildungsakademie - Zukunftsorientierte Bildung unter einem Dach: Ausbildung & Studium, Fortbildung, Weiterbildung Machen Sie Anknüpfungspunkte zwischen den Schulen der Bildungsakademie und Ihrem Fach/Beruf sichtbar	Interaktive Station
13	Spiralcurriculum Biochemie - Ein interdisziplinäres Curriculum mit eigener Fachsystematik in einem modularen Studiengang <i>Stefanie Oess, Institut für Biochemie & Zentrum für Studiengang- entwicklung, Aus- und Weiterbildungsforschung Brandenburg (ZSAW-BB) Medizinische Hochschule Brandenburg Theodor Fontane</i>	Poster
Nur digital	Vorlesung und Seminar „Tod und Sterben – eine Reflexion im Anatomiekurs“ <i>Gesine Benze, Klinik für Palliativmedizin & Eva Jain, Seelsorge Universitätsmedizin Göttingen</i>	Poster