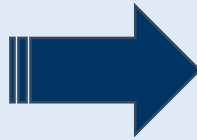
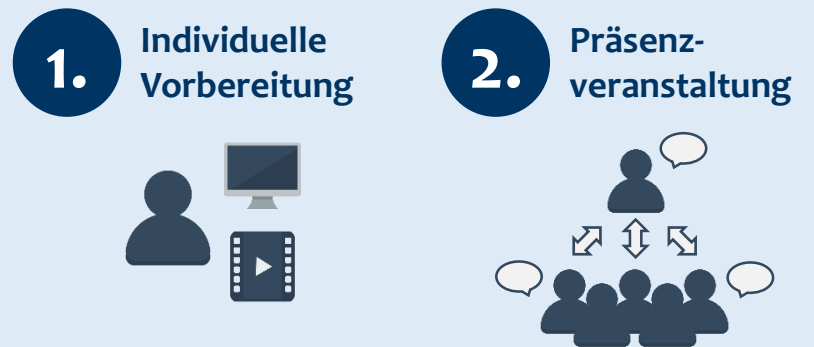


## Inverted Classroom/Flipped Classroom – Was ist das überhaupt?

### TRADITIONELLE LEHRE



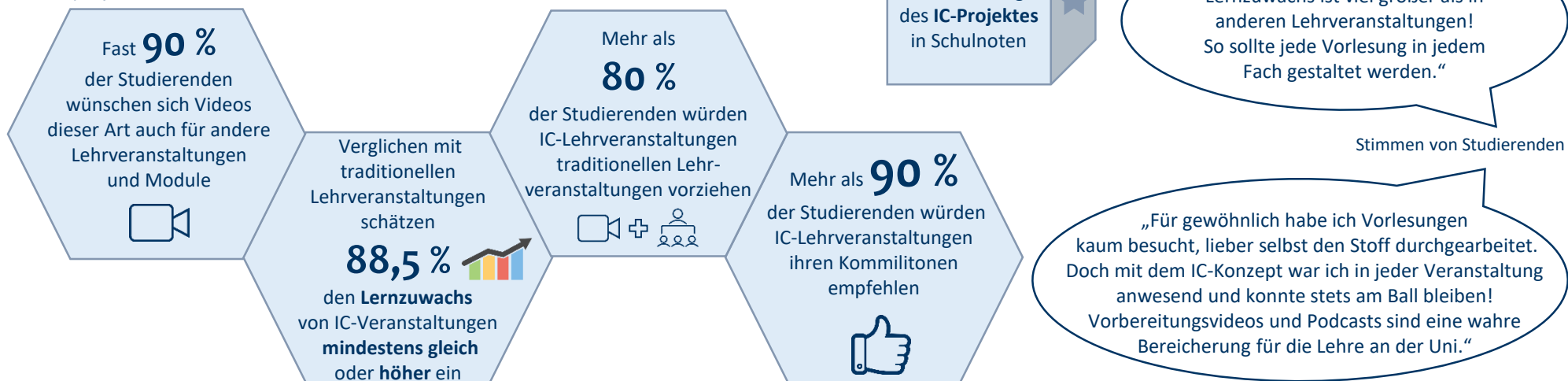
### INVERTED CLASSROOM



Beim Inverted Classroom Konzept wird die klassische Präsenzvorlesung (i. S. eines Dozentenvortrages) und anschließender individueller Nachbereitung durch die Studierenden „umgedreht“. Die Studierenden bereiten sich individuell anhand von Online-Lernmaterialien (z. B. Videos) auf die Präsenzveranstaltung vor. In der Präsenzveranstaltung werden die Lerninhalte dann mit interaktiven Lehrformaten gefestigt und vertieft.

## Erfahrungen an der UMG

Ausgewählte Ergebnisse der Evaluation des IC-Projektes in M3.1 im WS19/20  
(Pilotprojekt im klinischen Studienabschnitt)



## Wie kann ich mitmachen?



Bei all diesen Schritten hilft Ihnen das IC-Team gerne weiter! Wir unterstützen Sie bspw. bei der Aufnahme der Videos und übernehmen die komplette Bearbeitung für Sie. Zusätzlich bieten wir bei Bedarf gerne Coachings/Schulungen zu Online-Lernmodulen und interaktiven Lehrformaten an.

## Fragen und Antworten

- Welche Inhalte eignen sich für ein Vorbereitungs-video?
- Was mache ich dann in der Präsenzveranstaltung?
- Was mache ich, wenn einige Studierende die Videos nicht angesehen haben?
- Haben Sie weitere Fragen?
- Typischerweise Faktenwissen, eine Themen-einführung, praktische Tätigkeiten, ...
- Wissen vertiefen/anwenden, bspw. mit Fallbeispielen und Patientenvorstellungen
- Hartnäckig bleiben, keine Wiederholung des Inhalts, spezifische Fragen klären
- Dann zögern Sie nicht uns zu kontaktieren. Wir helfen Ihnen gerne weiter!