

via medici ist dank einzigartiger Funktionalitäten wie einer individuell erstellbaren Dozierenden-Navigation oder dem unkomplizierten Herunterladen und Einbinden von Abbildungen DIE digitale Plattform zur **Wissensvermittlung** für Ihre Präsenz- und Online-Lehre. So können Sie Ihren Studierenden spezifische Inhalte aus dem Lernportal von Thieme, aber auch eigene Lernressourcen aus dem Lern-Management-System Ihrer Universität zur Vor- und Nachbereitung eines Themas vorgeben. Stellen Sie zur gezielten **Wissensüberprüfung** spezifische IMPP-Fragesitzungen zusammen und helfen Sie Ihren Studierenden, ihre Lernziele zu erreichen.

Für weitere Informationen rund um die Einbindung von via medici in die (digitale) Lehre nehmen Sie gerne Kontakt zu uns auf.



Georg Thieme Verlag KG
Bereich Medizinstudium/via medici
Dr. Janine Heißler
Customer Engagement Manager
Rüdigerstr. 14
70469 Stuttgart
E-Mail: viamedici@thieme.de
Telefon: 0711 / 8931 – 164

Materialnummer: 20P117



Informationen für Dozierende

via medici

Einbindung in die Lehre

Für nachhaltiges Wissen in der Medizin

Mit via medici bekommt Ihre medizinische Fakultät eine digitale Lehr- und Lernplattform, die weit über reine Prüfungsvorbereitungs-Tools hinausgeht: via medici unterstützt Sie dabei, Wissen nachhaltig zu vermitteln – in der Präsenz- und Online-Lehre.

Alle Inhalte (z. B. Vorklinik und Klinik, Interdisziplinarität, Theorie und Praxis) sind intelligent verknüpft und können individuell zusammengestellt und mit externen Inhalten ergänzt werden.



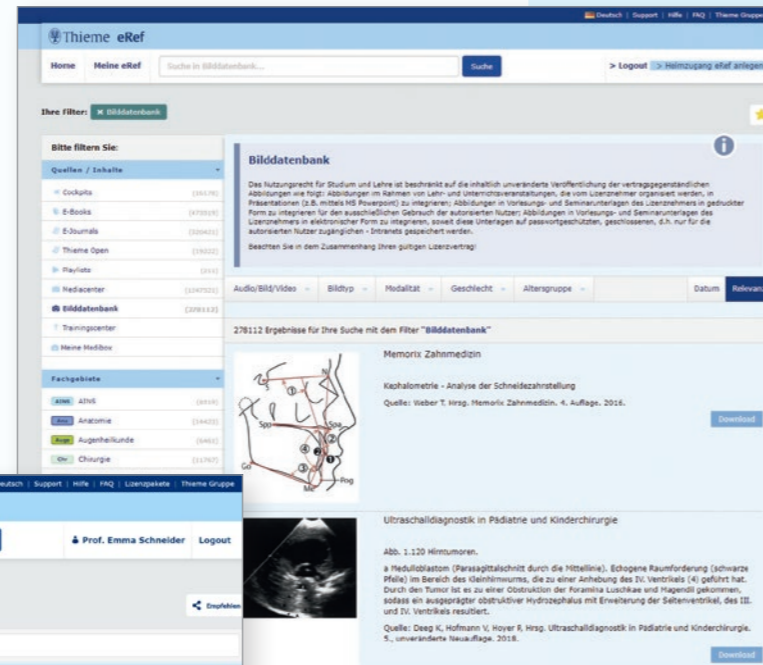
Einbindung von via medici in die Lehre

Zeit sparen – sofort einsetzbares Lehrmaterial

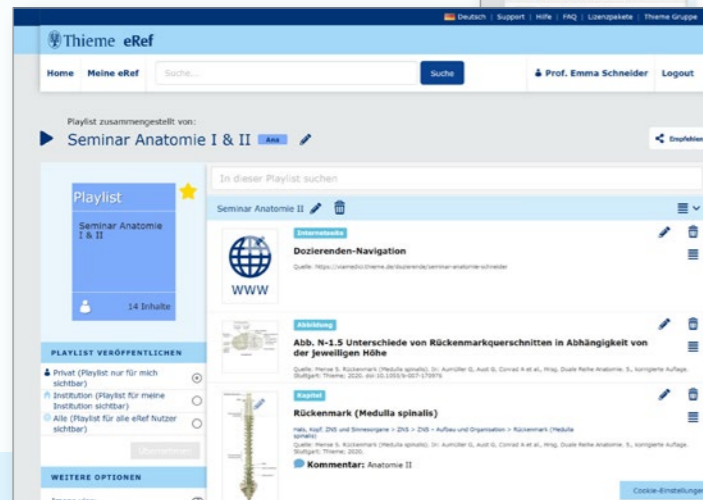
Alles in via medici schon fix und fertig vorbereitet: Tausende von interaktiven Lernmodulen, mehrere hundert Fallbeispiele und Blickdiagnosen, Präparierkurs-Videos, Videos zu klinischen Fertigkeiten u.v.m.

Die detaillierten Abbildungen (über 40.000) aus der Bilddatenbank machen sich gut in Ihren internen Lehrmaterialien. Mit integriertem PowerPoint-Export und automatischer rechtlich sicherer Zitation. Nur verfügbar mit Campuslizenz.

Über 120 digitale Thieme Lehrbücher mit intuitiver Suchfunktion – ideal für Ihre Studierenden, wenn es ums Vertiefen geht. Die relevante Literatur dafür stellen Sie mit nur wenigen Klicks zu aktuellen Playlists zusammen.



Bilddatenbank



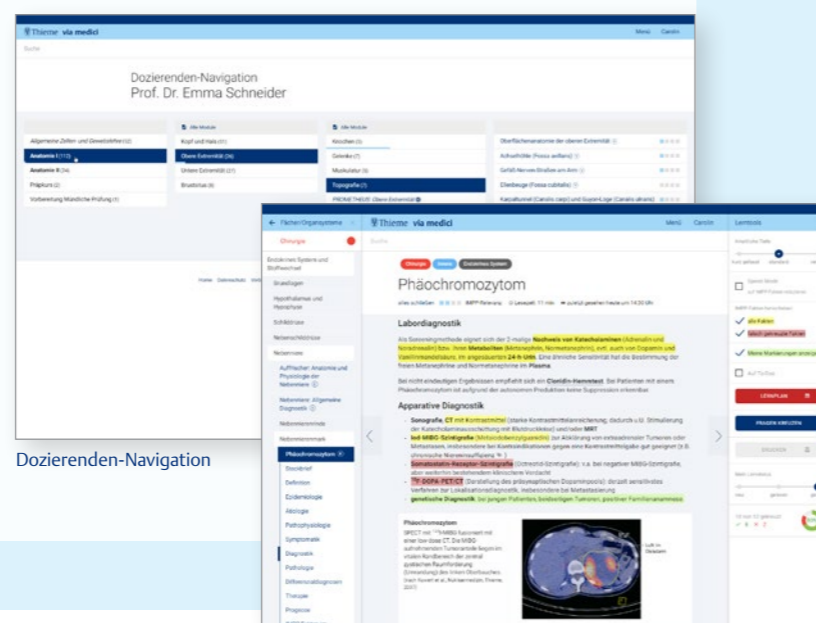
Beispiel Playlist

Inhalte zu Lehrveranstaltungen flexibel zusammenstellen

Mit der intuitiven Dozierenden-Navigation von via medici stellen Sie Inhalte für Ihre Studierenden aus den Lernmodulen schnell und strukturiert bereit. Fallbeispiele, Blickdiagnosen oder ein passender Lernkurs bringen wichtige Praxisbezüge in die Theorie.

Neben den vielen Inhalten aus via medici oder den digitalen Lehrbüchern können Sie auch eigene Inhalte wie Vorlesungsfolien, Skripte etc. aus dem Lern-Management-System Ihrer Universität hinzufügen.

Inhalte aus via medici lassen sich außerdem mit Permanentlinks unkompliziert in bestehende Lern-Management-Systeme einbinden.



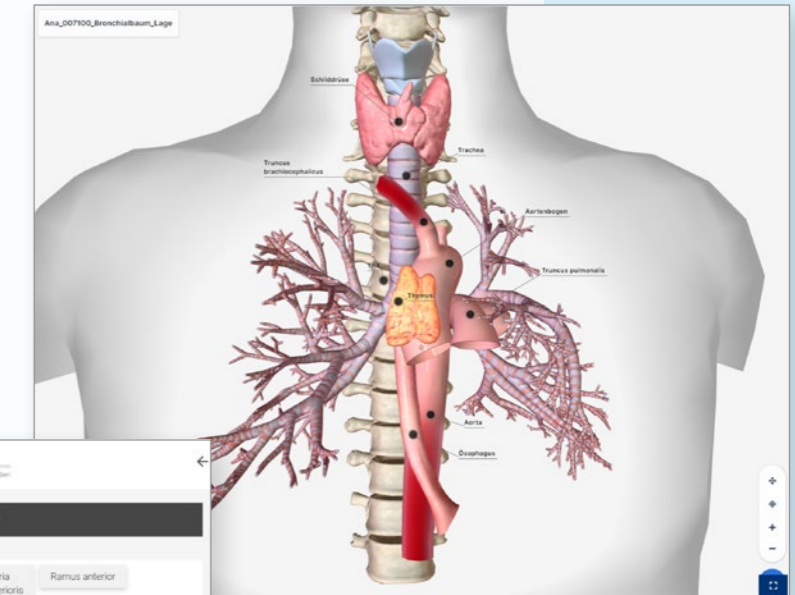
Dozierenden-Navigation

Komplexe Lerninhalte leichter vermitteln

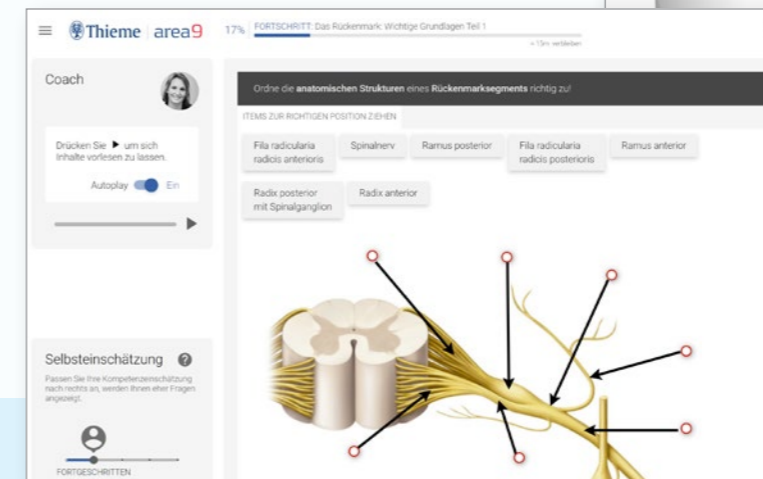
Innovative und einzigartige Features in via medici bringen Abwechslung in Lehre und Selbststudium:

Dazu gehören mehr als 200 faszinierende 3D-Anatomie-Modelle oder adaptive Lernkurse zu komplexen Themen aus der Biochemie oder Anatomie, wie z. B. Citratzyklus oder Plexus brachialis. Die nötigen klinischen Fertigkeiten vermitteln interaktive Lernkurse (z. B. EKG-Kurs, Präparierkurs), Sonographie-Videos oder die Scanbooster-App als digitaler Sonographie-Trainer.

Motiviert: Mit individuellen Lernstatistiken und der Lernzielkontrolle erleben Ihre Studierenden, wie ihr Wissen kontinuierlich wächst.



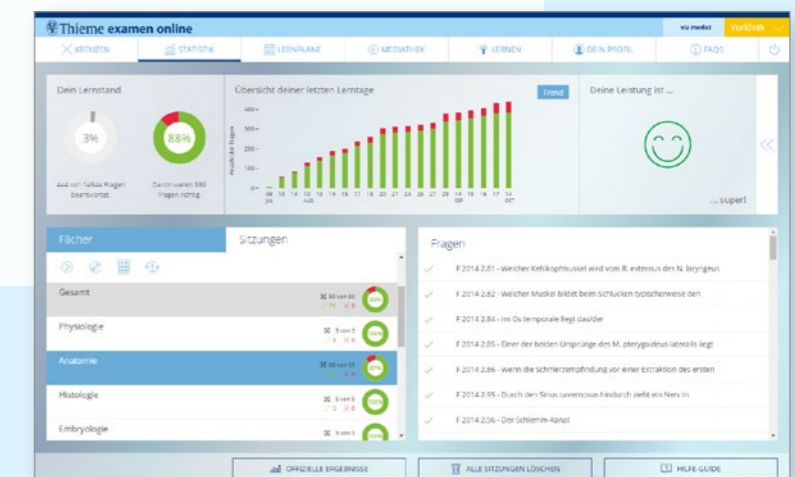
3D-Anatomie-Modell



Adaptiver Lernkurs

Lernfortschritte prüfen und Lücken schließen – ganz gezielt

Helfen Sie Ihren Studierenden - insbesondere in den kritischen Phasen vor Semesterprüfungen oder Examina. Stellen Sie aus den mehr als 33.000 original IMPP-Fragen passgenaue Fragesitzungen zum Lernstoff zusammen und ermöglichen Sie Ihren Studierenden, ihr vorklinisches oder klinisches Wissen zu prüfen und Lücken gezielt zu schließen.



Individuelle Lernstatistik